

Психологическая готовность ребенка к школе

Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Нередко психологическую готовность ребенка путают с интеллектуальной готовностью, т.е. родители ошибочно принимают умения ребенка читать, иногда - писать и считать за его готовность к обучению в школе. Это, увы, не так.

Требования, предъявляемые ребенку с первых дней обучения предполагают совсем другие умения - работать по правилу, по образцу, слышать, понимать и выполнять указания учителя, а главное желание учиться. Кроме того, нагрузка, которую испытывает первоклассник первые четырнадцать дней сопоставима с нагрузкой космонавта, первый раз выходящего в открытый космос. И ещё один немаловажный момент - в семьях первоклассников резко повышается конфликтность.

И это только самые очевидные, на поверхности лежащие проблемы. На самом деле их намного больше и они очень индивидуальны.

Мы предлагаем качественную диагностику психологической готовности ребенка к школе, разработанную самыми выдающимися отечественными психологами, а именно Н.И. Гуткиной, ученицей Л.И. Божович, последовательницей Л.С. Выготского.

Мы гарантируем точный психологический диагноз и прицельные индивидуальные рекомендации для каждого ребенка. Заключение выдается вам на руки и может фигурировать как документ, отражающий уровень психологической готовности вашего ребенка к школе.

На основании результатов такой диагностики могут быть организованы группы подготовки к школе и, конечно же, возможны индивидуальные занятия с ребенком. Эту программу можно применять к детям от 4,5 до 10 лет.